УЧРЕЖДЕНИЕВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра информационных технологий

Утверждаю
Зав. кафедрой
О.В.Федорова
Протокол заседания
кафедры № 10
от 06.04.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Информационные системы в учете и налогообложении
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Профиль подготовки	Учет и налогообложение в бизнес-среде
Год набора	2025, 2026

Составитель:

к.х.н., доц. Ф.Ф. Сафиуллина

Казань

Содержание

1.	Цели и задачи учебной дисциплины	3
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Требования к результатам освоения дисциплины	6
4.	Структура и содержание дисциплины	8
4.1	Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций	8
4.2	Содержание дисциплины по темам (разделам)	11
4.3	Планы практических и семинарских занятий	11
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	14
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
8.	Оценка компетенций по изучаемой дисциплине	18
	Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
	Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	22

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины сформировать у будущего магистра по направлению 38.04.01 «Экономика» способность к формированию и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта с обособленными подразделениями с применением современных цифровых технологий, навыки анализа предметной области в терминах информационных технологий, осуществления постановки и программной реализации профессиональных задач в условиях использования современных информационных технологий на базе персональных компьютеров с привлечением различных пакетов прикладных программ.

Основной задачей дисциплины является совершенствование мировоззренческой и методологической подготовки студентов, формирование профессиональных знаний.

Задачами дисциплины являются:

- Формирование системы знаний по пройденным предметам и систематизирование их по информационным составляющим;
- научиться понимать связь и различия между информационными системами при решении узкопрофессиональных задач.
- овладевание навыками работы с программными продуктами по конкретным экономическим отраслям
- научиться прогнозировать экономическую ситуацию, используя полученные знания

После изучения курса студент должен:

- знать современные информационные системы, применяемые для ведения бухгалтерского учета и налогообложения;

-уметь обрабатывать, информацию необходимую для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской и налоговой отчетности. с помощью современных информационных систем;

- владеть навыками настройки параметров информационных систем под нужды предприятия и тестирования результатов настройки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Информационные системы в учете и налогообложении входит в ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Учет и налогообложение в бизнес - среде», Блок 1, факультативная часть. учебного плана и находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

Обеспечивающие учебные дисциплины

Профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов
Финансовый учет в коммерческой деятельности фирм
Учебная практика (ознакомительная практика)

Информационные системы в учете и налогообложении

Обеспечиваемые учебные дисциплины

Теория и практика современного управленческого учета
Бюджетирование в бизнес-среде
Современные проблемы бухгалтерской финансовой отчетности
Международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудита
Консолидированный учет и финансовая отчетность
Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)
Производственная практика (Преддипломная практика)

3.Требования к результатам освоения дисциплины

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты

Знает современные информационные системы, применяемые для ведения бухгалтерского учета и налогообложения.

Умеет обрабатывать, информацию необходимую для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской и налоговой отчетности. с помощью современных информационных систем

Владеет навыками настройки параметров информационных систем под нужды предприятия и тестирования результатов настройки.

Этапы формирования выбранных ЗУВов можно проследить по Пояснительной записке и модульно-тематическому плану дисциплины.

4.Структура и содержание дисциплины.

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины по очному и заочному обучению составляет 2 зачетные единицы (72 ч.).

Модульная разбивка курса				
Направление: **«Экономика»** Дисциплина: **«Информационные технологии в налогообложении»**				
Наименование модулей	Кол-во ауд. часов		Самост. работа Оч\заоч	Всего часов Оч\заоч
	Лек	Прак Оч\заоч.		
Модуль 1:				
Тема 1: Основные принципы работы системы. Режимы запуска программ "1С:Предприятие".		3/1	4/6	7/7
Тема 2: Основные настройки, влияющие на ведение учета в программе: — константы; справочники. Настройка		3/1	4/6	7/7
Тема 3: План счетов. Ввод начальных остатков по счетам.		3/1	4/6	7/7
Тема 4:Учет хозяйственных операций. Ввод операций. Журналы документов, журнал операций и журнал проводок		4/1	4/6	8/7
Модуль 2.				
Тема 5: Учет кассовых операций, построение кассовой книги.		3/2	4/6	7/8
Тема 6: Учет операций по расчетному счету (Платежные документы, Банковская выписка).		4/2	4/6	8/8
Тема 7: Учет основных средств. Поступление ОС; ввод в эксплуатацию;		3/1	4/6	7/7
Тема 8: НДС в конфигурации. Расчеты по налогу на прибыль.		3/1	4/6	7/7
Тема 9: Учет расчетов по оплате труда.		4/2	4/6	8/8
Итого		30/12	36/54	66/66
Подготовка к зачету			6/6	6/6
ИТОГО		30/12	42/60	72/72

*Данная тема изучается с помощью интерактивных методов обучения

Пояснительная записка с этапами формирования компетенций

Данная программа обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с государственными образовательными стандартами, и содействует фундаментализации образования, формированию мировоззрения и развитию системного мышления студентов.

Деление учебной дисциплины на модули разбиты таким образом, чтобы темы внутри модуля были логически связаны между собой и содержали завершающиеся разделы. Данная модульная разбивка позволяет легко проводить рубежные контрольные точки.

Дисциплина «Информационные системы в налогообложении» изучается студентами в 3 семестре в объеме 72 часов из которых 60 часов практические занятия и 12 часов отводится на самостоятельную работу. Курс разбит на 2 модуля. 1 модуль показывает основные принципы работы в программных продуктах «1С: Предприятие». 2 модуль содержит большой объем практического материала по конкретным участкам учета и основной упор делается на решение практических задач с использованием программных продуктов.

Модуль 1.

Студенты знакомятся с общими характеристиками и методами работы с экономической информацией. Подробно изучают современные технические и программные средства обработки информации.

После прохождения второго модуля студент должен

знать:

- Современное состояние уровня и направлений развития прикладных программ, применяемых для решения задач профессиональной деятельности в экономической сфере. Основные понятия экономических приложений. Функциональную и обеспечивающую части структуры платформы «1С: Предприятие»;

уметь:

- выполнять работы учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период с помощью программного продукта «1С: Предприятие».
- оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки.

владеть:

- навыками настройки параметров ИС под нужды предприятия и тестирования результатов настройки.

Уровень освоения полученных знаний и умений проверяется выполнениемпрактических работ. Реферат по прикладным программам, применяемым в определенной предметной области.

Модуль 2.

Рассматривает конкретные участки работ экономиста и способы решения в среде «1С: Предприятие».

После прохождения третьего модуля студент должен

Уметь:

- Использовать существующие пакеты прикладных программ для решения экономических задач. Анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводыВыполнять работы учета результатов хозяйственной деятельности помощью программного продукта «1С: Предприятие» ,

Владеть:

- навыками настройки параметров ИС под нужды предприятия и тестирования результатов настройки.

Контрольная точка: Выполнение практических работ.

Курс заканчивается сдачей зачета.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Курс имеет ярко выраженную практическую направленность и ориентирован на формирование навыков работына платформе «1С: Предприятие 8».

4.3. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Курс состоит из практических упражнений, которые образуют непрерывную цепочку: нельзя выполнить какое-либо упражнение, не закончив все предыдущие.

Тема 1.. Основные принципы работы системы.

Создание информационной базы. Режимы запуска программ «1С:Предприятие». Отличие между режимами «1С: Предприятие» и «Конфигуратор». Отличие версии «1С: Предприятие 8.2» от предыдущих. Понятия «платформа» и «конфигурация». Сравнительный анализ существующих систем.

Тема 2. Основные настройки, влияющие на ведение учета в программе.

Заполнение сведений об организации. Настройка. Параметры учетной политики. Константы, заполнение справочников.

Тема 3. План счетов.

Знакомство с планами счетов бухгалтерского и налогового учета.

Ввод начальных остатков по счетам. Знакомство с формами документов. Заполнение сведений о начальных остатках.

Тема 4.Учет хозяйственных операций.

Ввод операций вручную. Знакомство с журналом операций. Механизмом формирования проводок, записями в регистры.Сравнительный анализ операций введенных вручную и на основании документов.

Журналы документов, журнал операций и журнал проводок.Сравнительный анализ изученных журналов.

Тема 5.. Учет кассовых операций.

Ввод первичных кассовых документов. Формирование проводок. Построение кассовой книги. Знакомство с печатными формами.

Тема подразумевает проведение практико-ориентированного занятия.

Решение практических вопросов требует обязательной предварительной подготовки, на осуществление которой студентам отводится 1-2 недели. В ходе которых, необходимо найти информацию, проанализировать, сравнить, подготовить выступление на 5-10 минут, с обязательным сопровождением компьютерной презентацией.

Группа предварительно делится на 2-3 команды. Каждая команда получает задание рассмотреть решение этого вопроса с помощью различных программных средств.

От каждой команды выступающий представляет, изученные вопросы. Предлагает пути решения экономических задач с применением современных технологий.

В ходе рассмотрения различных систем и обсуждения приходим к обобщенному варианту

Тема 5. Учет операций по расчетному счету.

Создание платежных документов, формирование банковской выписки.

Тема 6. Учет основных средств

- Поступление ОС.
- Ввод в эксплуатацию.
- Поступление основных средств от поставщиков.
- Учет оборудования требующего монтажа.

Тема 7. НДС в конфигурации.

Расчеты по налогу на прибыль.

Тема 8. Учет расчетов по оплате труда.

Приказы о приеме на работу, кадровые перемещения. Начисление заработной платы. Увольнение сотрудников.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов регламентируется положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов делится на основную и дополнительную.

К основной работе относится:

- самостоятельное изучение теоретического материала;

- решение задач к практическим занятиям;

- выполнение письменных заданий;

К дополнительной работе относится:

- - изучение дополнительных тем по предмету;

- решение дополнительных задач.

Выполнение самостоятельной работы и ее освоение проверяется при сдаче модулей.

Формы самостоятельной работы определяют формы ее отчетности.

Контроль результатов в ходе СРС может быть осуществлен в результате:

• рецензирования письменных работ студентов (рефератов, планов, докладов, контрольных работ и т. д.);

• проведения контрольных работ по результатам самостоятельной работы студентов;

• проведения контрольного опроса (устно);

• обсуждения с учебной группой результатов индивидуально выполненных студентами работ;

• проведения компьютерного тестирования;

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной,индивидуальной,выборочной формах.

Темы для самостоятельного освоения

1. Информационные технологии управления затратами предприятия.
2. Информационные технологии финансового планирования.

3. Информационные технологии управления персоналом.

4. Информационные технологии управления документооборотом предприятия.

5. Применение MRP-систем для автоматизации управления закупками предприятия.

6. Применение MRP II-систем для автоматизации производственного планирования.

7. Роль и способы применения Интернет-технологий при реализации методологий CSRP и SCM.

8. Формирование функциональных подсистем ИСУП производственного предприятия на основе типовых программных продуктов. (на примере выбранного тиражного программного комплекса)

9. Сравнительный анализ возможностей типовых систем комплексной автоматизации управления. (на примере выбранных программных продуктов)

10. Формирование бизнес-модели предприятия и предложений по ее оптимизации в условиях комплексной автоматизации. (на примере конкретного предприятия и конкретного программного комплекса).

Вопросы для самопроверки

1. Общие сведения платформе "1С: Предприятие", понятия конфигурирования и администрирования.
2. Основные объекты конфигурации.
3. Возможные роли системы.
4. Объект конфигурации «Интерфейс».
5. План счетов и организация аналитического учета.
6. Количество счетов первого уровня.
7. Предопределенные счета.
8. Регистры и регистраторы.
9. Регистры бухгалтерии.
10. Движения в регистре бухгалтерии.

11. Общие сведения о типовой конфигурации "Бухгалтерия предприятия".
12. Параметры учетной политики.
13. Регистры сведений.
14. Типовая конфигурация: учет операций с денежными средствами.
15. Документы используемые при учете операций с денежными средствами.
16. Кассовая книга.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

***Основная литература*:**

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09090-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564598 (дата обращения: 05.04.2025).

3.Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для вузов / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16695-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568546 (дата обращения: 05.04.2025).

4. Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09385-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517266

Дополнительная литература:

1. Основы конфигурирования в системе «1С:Предприятие 8.0» : учебное пособие / . — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 222 с. — ISBN 978-5-4497-0876-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/102027.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Ф.Ф. Сафиуллина Прикладные экономические пакеты: Учебно-методическое пособие. –Казань.: УВО «Университет управления «ТИСБИ», 2019 – 108
3. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09090-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516285
4. Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09385-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517266

Интернет-ресурсыи перечень ежегодно обновляемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. https://its.1c.ru/ 1С Информационно-технологическое сопровождение
2. http://www.iprbookshop.ruЭлектронно-библиотечная система «IPRbooks»
3. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru
4. Система СБИС https://sbis.ru
5. Stepik — многофункциональная и гибкая платформа для создания образовательных материалов. https://stepik.org/
6. . http://www https://urait.ru Образовательная платформа «ЮРАЙТ»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Основными видами учебных занятий являются лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Материально-техническое обеспечение дисциплины – классическая доска и видеопроектор, аудитория для самостоятельной работы студентов, читальный зал и библиотека. Учебная аудитория в соответствии с расписанием, кабинет для самостоятельной работы студентов, видеопроекционное оборудование, компьютер,

оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ».

Определяющую роль в курсе имеет комплекс лабораторных работ, главной задачей которого является обучение студентов в процессе их самостоятельной работы на компьютерах, получение навыков применения современных информационных систем для решения различных профессиональных задач В силу того, что для подавляющего большинства слушателей основным вычислительным инструментом будет IBM PC совместимый персональный компьютер (PC), программа ориентирована на этот вид аппаратуры и сопряженные с ней программные средства системного и прикладного назначения:

Типовой пакет лицензионного системного и офисного ПО включает в себя:

- Операционная система MicrosoftWindows 7 Pro.

- MicrosoftOffice 2013.

Программное обеспечение, входящее в типовой установочный пакет, получает обновление в автоматическом, установленном разработчиком (компанией Microsoft) порядке, посредством сети Интернет.

Подтверждающие документы: MicrosoftOpenLicense №40962726 от 16.08.2006г., №44971865 от 24.12.2008г., №46256422 от 11.12.2009г., №61280992 от 13.12.2012г.; Акт приема-передачи неисключительного ограниченного права на лицензионное ПО № ПРСЧ-12-04326 от 18.12.2013г., №558 от 18.12.2014г., №ПРСЧ-15-01353 от 10.11.2015г., №272 от 15.04.2016г. , бухгалтерские документы, подтверждающие факт приобретения лицензионного ПО."

«1С: Предприятие» - лицензионный договор №ФС000161 от 07.09.2011г. Коробочная версия. Обновления текущей версии производителем не предусмотрены

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки результатов обучения рекомендуется использовать модульно-рейтинговую систему оценивания знаний, умений и навыков студентов по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесса. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене (зачете);

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности результатов
в части дисциплины «Информационные системы в учете и налогообложении»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	2	3	4
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	Имеет неполное представление о современных информационных системах, применяемых для ведения бухгалтерского учета и налогообложения. Фрагментарное, но в целом успешное умение обрабатывать, информацию необходимую для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской и налоговой отчетности. с помощью современных информационных систем Фрагментарное, но в целом успешное владение навыками настройки параметров информационных систем под нужды предприятия и тестирования результатов настройки.	Реферат зачет
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных информационных системах, применяемых для ведения бухгалтерского учета и налогообложения. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обрабатывать, информацию необходимую для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской и налоговой отчетности. с помощью современных информационных систем В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками настройки параметров информационных систем под нужды предприятия и тестирования результатов настройки.	Реферат Выполнение практических заданий. зачет
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	Знает на продвинутом уровне современные информационные системы, применяемые для ведения бухгалтерского учета и налогообложения. Умеетна продвинутом уровне обрабатывать, информацию необходимую для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления	Реферат Выполнение практических заданий. Тестирование зачет

		бухгалтерской и налоговой отчетности. с помощью современных информационных систем Владеетна продвинутом уровне навыками настройки параметров информационных систем под нужды предприятия и тестирования результатов настройки.	

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

Ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При сдаче модулей упор делается на практические навыки освоения материала.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на команды. Занятие проводится в анализе и выступлении участников команд.По каждому программному продукту участники готовят командное выступление и компьютерную презентацию. В результате каждая из команд выносит на всеобщее обсуждение свои результаты и может быть оценена как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов другой команды.Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух.

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра информационных технологий

Фонд оценочных средств

для проведения текущей и промежуточной аттестации

по дисциплине

«Информационные системы в учете и налогообложении»

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки Учет и налогообложение в бизнес-среде

Год набора 2025, 2026

Казань

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
   2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.
      2.1.1 Тестирование
      2.1.2 Практические задания
      2.1.3 Реферат

   2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.
      2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету)
      2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к зачету)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / **Формируемые результаты**	
Формы текущего контроля	
практические задания	З,У,В
тестирование	З
реферат	З
Формы промежуточного контроля	
зачет	З, У, В

З- знания, У- умения, В- навыки

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля.

2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1 Образцы тестовых вопросов по теме

Кнопка «1С: Предприятие» в окне запуск «1С: Предприятия»

*a) открывает базу в пользовательском режиме

b) создает информационную базу

c) позволяет выбрать предприятие

d) открывает базу для редактирования конфигурации

Кнопка «Конфигуратор» в окне запуск «1С: Предприятия»

*a) запускает базу в режиме конфигурирования

b) открывает базу в пользовательском режиме

c) создает информационную базу

d) позволяет выбрать конфигурацию

Для разработки новой конфигурации нужно выбрать

*a) Создание информационной базы без конфигурации

b) Создание информационной базы из шаблона

c) Зависит от ситуации

d) Все ответы правильные

При разработке информационную базу нужно создать на

*a) На данном компьютере или компьютере локальной сети

b) Сервере «1С: Предприятия»

c) На сервере Microsoft

Файловая информационная база по умолчанию называется

*a) 1Cv8

b) 1C8

c) 1C8v

d) 1Cdt

Для запуска стандартной конфигурации нужно выбрать

*a) Создание информационной базы из шаблона

b) Создание информационной базы без конфигурации

c) Зависит от ситуации

d) Все ответы правильные

Что такое демо версия конфигурации?

*a) Заполненная стандартная версия

b) пустая конфигурация

c) Зависит от ситуации

d) Все ответы правильные

Результат	Балл
Сформулированы 10 или более вопросов с тремя и более ответами	100-86

на каждый вопрос. Обозначен правильный ответ. Все вопросы и ответы сформулированы в терминах информационных технологий.	
Сформулированы не менее 8 вопросов с тремя ответами на каждый вопрос. Обозначен правильный ответ. Все вопросы и ответы сформулированы в терминах информационных технологий.	85-71
Сформулированы не менее 6 вопросов с тремя или меньшим количеством ответов на каждый вопрос. Обозначен правильный ответ.	70-60
Сформулированы менее 6 вопросов с тремя или меньшим количеством ответов на каждый вопрос. Правильный ответ не обозначен. Ряд вопросов и ответов сформулированы неверно.	Менее 60

2.1.2 Практические задания.

Дисциплина является практико-ориентированной. Основной упор делается на умение работать с современными программными средствами.

Пример практического задания.

Задача 1. Определить обороты и остатки по расчетному счету (сальдо конечное):

а) остаток денежных средств на начало месяца составил 3000000 руб.

б) за расчетный месяц проведены следующие хозяйственные операции

1) 10/ХХ получены с расчетного счета и оприходованы в кассе деньги – 1000000 руб.

2) 15/ХХ погашена задолженность поставщикам 800000 руб.

3) 15/ХХ перечислено налогов в бюджет 600000 руб.

4) 20/ХХ перечислены денежные средства по месту нахождения подотчетного лица 8400 руб.

5) 21/ХХ перечислены с расчетного счета и оприходованы в кассе деньги 200000 руб.

6) за расчетный период зачислена на расчетный счет выручка от реализации 1200000 руб.

Задача 2. На основании хозяйственных операций открыть счета синтетического учета и записать в них суммы начальных остатков. После регистрации каждой операции в журнале записать ее на счетах.

Подсчитать фактическую себестоимость выпущенной продукции, финансовые результаты от продажи продукции, прочих операций, налог на

прибыль, чистую прибыль предприятия. Вывести конечные остатки по счетам.

По данным счетов составить оборотную ведомость, баланс на начало и конец отчетного периода, отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных средств за отчетный период.

Критерии оценивания

Критерии оценивания	Баллы
В работе соблюдены все требования, в том числе по оформлению. Учтены предыдущие умения и навыки.	90-100
Основные требования выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в оформлении материала.	80-89
В работе имеются существенные отступления от требований. Есть ошибки в основной теме.	66-79
Работа выполнена частично есть ошибки как в основной теме так и в предыдущем материале.	60-65

2.1.3 Реферат

Реферат является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Реферат как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Темы рефератов

1. Фирмы и организации разработчики прикладного программного обеспечения для туристических фирм.
2. Продукты компании 1С.
3. Фирмы франчайзи 1С в г. Казани, основные направления работы.

4. Функциональная модель информационных систем управления предприятием (ИСУП) производственного предприятия.

5. Автоматизированное проектирование. CASE-технология.

6. Автоматизированные информационные системы (АИС) и их классификация.

7. Автоматизированные системы документооборота, используемые в России.

8. АИС в налоговой системе.

9. АИС в банковской деятельности.

10. АИС в бухгалтерском учете.

11. АИС в казначействе.

12. АИС в налоговой службе.

13. АИС в страховой деятельности.

14. Безопасность и защита информационных систем.

15. Интеллектуальные информационные технологии.

16. Информационно-справочные правовые системы, используемые в России.

17. Системы автоматизации аудиторской деятельности.

Критерии оценивания

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Критерии оценивания	**Баллы**
В реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.	90-100
Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.	80-89
В работе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.	66-79
Реферат представлен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	60-65

2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.

2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений. (вопросы к зачету)

Вопросы к зачету

1. Концепция системы «1С: Предприятие 8»
2. Банковские операции.

3. Управление информационной базой
4. Кассовые операции.
5. Интерфейс системы «1С: Предприятие 8»
6. Зарплата и кадры.
7. План счетов
8. Оборотно-сальдовая ведомость.
9. Объекты системы
10. Анализ введенных данных.
11. Настройка параметров учета
12. Ввод начальных остатков.
13. Настройка учетной политики
14. Банковские операции.
15. Стандартные средства работы с информацией в системах MS Windows.
16. Резервирование информации

2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений. (задачи к зачету)

Задача 1.Создать самостоятельно информационную базу для начала учета в организации.

Задача 2. С помощью «1С: Предприятие» рассчитать зарплату работников детского сада «Солнышко». Дано фамилии сотрудников, количество проработанных дней, оклад, подоходный налог -13%. Рассчитать сумму к выдаче.

Задача 3. 1. С помощью «1С: Предприятие» сформировать бухгалтерские проводки по всем хозяйственным операциям за текущий год. с необходимыми расчетами.

2. Открыть необходимые счета, рассчитать обороты за месяц и вывести сальдо по конец периода.

3. Рассчитать фактическую себестоимость реализованной продукции за март текущего года.

4. Составить оборотную ведомость с выделением необходимых субсчетов по состоянию на 01 апреля текущего года.

5. Составить бухгалтерский баланс по состоянию на 31 марта текущего года.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос экзаменационного билета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе современных информационных технологий и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах современных информационных технологий, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При ответе на экзаменационный вопрос студент демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям, объясняет решение задачи и дает свою оценку решения проблемы. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	**A**	**100 -96**	**Зачтено**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Задача решена правильно и с обоснованием принятого	**A**	**95-91**	**Зачтено**	

решения. Ответ изложен литературным языком в терминах современных информационных технологий. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Задача решена верно, правильно обосновывает принятую методику решения задачи. Ответ изложен литературным языком в терминах современных информационных технологий. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**A**	**90-86**	**Зачтено**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах современных информационных технологий. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**Зачтено**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах современных информационных технологий, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	**C**	**80-76**	**Зачтено**	
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении	**C**	**75-71**	**Зачтено**	

основных понятий или решении практической задачи, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.				
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент испытывает затруднения при выполнении практической задачи и не может связать теорию с практикой.	**D**	**70-66**	**Зачтено**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**E**	**65-61**	**Зачтено**	
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	**E**	**60**	**Зачтено**	
Не знает значительную часть теоретического и практического материала, допускает существенные ошибки в расчетах или ответах на вопросы. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.	**F**	**Менее 60**	**Зачтено**	**Результаты не сформированы**